

Rúbrica para tarea

CATEGORIA/ PUNTOS	25	20	15	10
Organización general	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer y entender	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer y entender	El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer.	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada.
Totalidad de ejercicios y asertividad	Tiene el 100% de los ejercicios y todos están correctos.	Tiene 80% de los ejercicios, y todos están correctos.	Tiene el 80% de los ejercicios pero algunos están incorrectos.	Tiene menos del 80% de ejercicios y están algunos incorrectos
Presentación y resolución de ejercicios.	Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Los diagramas y/o dibujos son claros y fáciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son algo difíciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender o no son usados.
Presentación y puntualidad	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita. Es ordenado y responsable en el cumplimiento requisitos solicitados para el mismo.	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita, ordenado pero no cumple con los requisitos solicitados.	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita, pero desordenado y no cumple con los requisitos solicitados.	No entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita desordenado y no cumple con los requisitos solicitados.

Rúbrica para hoja de trabajo

CATEGORIA/ PUNTOS	20	15	10	5
Organización del lugar y material	El estudiante está preparado en su escritorio ordenado en fila correctamente y con todos los materiales listos.	El estudiante está preparado en su escritorio ordenado en fila correctamente pero no con todos los materiales listos.	El estudiante no está preparado en su escritorio ni ordenado en fila correctamente y con todos los materiales listos.	El estudiante no está preparado en su escritorio ni ordenado en fila correctamente, tampoco con todos los materiales listos.
Totalidad de ejercicios y asertividad	Tiene el 100% de los ejercicios y todos están correctos.	Tiene 80% de los ejercicios, y todos están correctos.	Tiene el 80% de los ejercicios pero algunos están incorrectos.	Tiene menos del 80% de ejercicios y están algunos incorrectos
Presentación y resolución de ejercicios.	Los diagramas y/o dibujos son claros y ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Los diagramas y/o dibujos son claros y fáciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son algo difíciles de entender.	Los diagramas y/o dibujos son difíciles de entender o no son usados.
Presentación y puntualidad	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita. Es ordenado y responsable en el cumplimiento requisitos solicitados para el mismo.	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita, ordenado pero no cumple con los requisitos solicitados.	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita, pero desordenado y no cumple con los requisitos solicitados.	No entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita desordenado y no cumple con los requisitos solicitados.
Comportamiento y seguimiento de instrucciones	El estudiante durante toda la actividad sigue instrucciones, es ordenado y cumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.	El estudiante no sigue correctamente las instrucciones, pero cumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.	El estudiante sigue correctamente las instrucciones, pero incumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.	El estudiante no sigue correctamente las instrucciones, es desorganizado e incumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.

Rúbrica para Guía

CATEGORIA/ PUNTOS	25	20	15	10
Organización del lugar y material	El estudiante está preparado en su escritorio con todos los materiales listos.	El estudiante está preparado en su escritorio, pero no con todos los materiales listos.	El estudiante no está preparado en su escritorio pero con todos los materiales listos.	El estudiante no está preparado en su escritorio tampoco con todos los materiales listos.
Uso de la plataforma y ejercicios.	Tiene el 100% de los ejercicios, todos están correctos y subió todo en el tiempo pertinente a la plataforma	Tiene 80% de los ejercicios, todos están correctos y subió todo en el tiempo pertinente a la plataforma	Tiene el 80% de los ejercicios pero algunos están incorrectos pero y subió todo en el tiempo pertinente a la plataforma	Tiene menos del 80% de ejercicios y están algunos incorrectos y no subió todo en el tiempo pertinente a la plataforma
Trabajo cooperativo	El estudiante durante toda la actividad sigue instrucciones, es ordenado y cumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.	El estudiante no sigue correctamente las instrucciones, pero cumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.	El estudiante sigue correctamente las instrucciones, pero incumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.	El estudiante no sigue correctamente las instrucciones, es desorganizado e incumple con las normas de convivencia fraterna del Colegio.
Presentación y puntualidad en actividades en clase	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita. Es ordenado y responsable en el cumplimiento requisitos solicitados para el mismo.	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita, ordenado pero no cumple con los requisitos solicitados.	Entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita, pero desordenado y no cumple con los requisitos solicitados.	No entrega el trabajo en el momento adecuado y cuando se le solicita desordenado y no cumple con los requisitos solicitados.

Indicaciones Generales para tarea.

1. La tarea debe entregarse puntualmente, cumpliendo todos los requisitos solicitados para la misma y cumpliendo el reglamento de la clase de matemática 2016.
2. Para el proceso debe utilizar hojas con cuadros tamaño carta
3. Cada ejercicio debe estar bien identificado, es decir con el número que le corresponde.
4. Cada ejercicio debe tener procedimiento de forma ordenada con el formato solicitado por el maestro.
5. La respuesta debe estar encerrada en un cuadro de otro color, de manera que sea fácil su localización.
6. Los ejercicios que no requieren procedimiento,(cálculo mental), únicamente lo indicará en el formato.
7. Las respuestas deben estar escritas en la hoja de respuestas con lapicero.
8. No habrá caratula, en cambio debe ordenar su tarea con la hoja de respuestas al inicio y todas las demás con proceso al final.

No.	Proceso de solución (procedimiento)	Respuesta
1		
2	<i>No hay proceso cálculo mental</i>	
3		
5		

Formato para procedimiento de ejercicios.

Indicaciones Generales para hoja de trabajo.

1. La hoja de trabajo debe entregarse puntualmente, cumpliendo todos los requisitos solicitados para la misma y cumpliendo el reglamento de la clase de matemática 2016.
2. Para el proceso debe utilizar hojas con cuadros tamaño carta que le proporcionara el profesor.
3. Cada ejercicio debe estar bien identificado, es decir con el número que le corresponde.
4. Cada ejercicio debe tener procedimiento de forma ordenada con el formato solicitado por el maestro.
5. La respuesta debe estar encerrada en un cuadro de otro color, de manera que sea fácil su localización.
6. Los ejercicios que no requieren procedimiento, (cálculo mental), únicamente lo indicará en el formato.
7. Las respuestas deben estar escritas en la hoja de respuestas con lapicero.
8. Debe tener todo su material listo, no se permite el préstamo de ningún material dentro y fuera del aula.
9. Debe ordenarse en filas, separados a una distancia pertinente.
10. Los ejercicios se realizan de forma individual.
11. El maestro dará algunas indicaciones auxiliares.

Indicaciones Generales para Guía.

1. La guía debe entregarse puntualmente, subiéndola a la plataforma y entregando la parte escrita, cumpliendo todos los requisitos solicitados para la misma y cumpliendo el reglamento de la clase de matemática 2016.
2. Para el proceso debe utilizar hojas con cuadros tamaño carta que le proporcionara el profesor.
3. Cada ejercicio debe estar bien identificado, es decir con el número que le corresponde.
4. Cada ejercicio debe tener procedimiento de forma ordenada con el formato solicitado por el maestro.
5. La respuesta debe estar encerrada en un cuadro de otro color, de manera que sea fácil su localización.
6. Los ejercicios que no requieren procedimiento, (cálculo mental), únicamente lo indicará en el formato.
7. Las respuestas deben estar escritas en la hoja de respuestas con lapicero.
8. Debe participar en el trabajo cooperativo activamente. El maestro dará algunas indicaciones auxiliares.